

Les Impressions
de P. Cézanne

N°79 - JANVIER 2023

Glücklich
Neu
year
2023



SOMMAIRE



"L'on peut considérer l'autonomie comme la capacité à faire, l'autodétermination comme la capacité à décider, le pouvoir d'agir comme le processus opérationnel et l'inclusion qui donne sens à l'ensemble."

Pierre Savignat, ancien élève de l'Ecole des Hauts Etudes en Santé Publique, ancien professeur associé (PAST), master évaluation et management des politiques sociales, Facultés d'économie de Grenoble - UGA

Les Impressions de Paul Cézanne

Journal d'information interne
de l'I.E.S. et du SSEFS Paul Cézanne

Directrice de la publication,
Rédactrice en chef Estelle Vinçon

Rédacteur, maquette Fabien GOBÉ

Contributeurs Toute l'équipe de l'I.E.S.
Paul Cézanne et les collègues
des établissements et services
de l'Association Le Parc

Vous pouvez envoyer vos photos et suggestions d'articles à
gobe.fabien@leparc.asso.fr



Janvier 2023 accueille le 79ème édito des Impressions Paul Cézanne. C'est l'occasion de vous présenter mes meilleurs vœux pour cette nouvelle année !

Les Impressions se sont faites attendre mais elles viennent en ce début d'année témoigner de toute l'énergie déployée par les jeunes et les professionnels ces derniers mois.

Vous avez voyagé en empruntant la Route du Rhum pour voguer en terre finistérienne. Vous êtes allés à la rencontre des mots, de l'autre. Au travers de nombreux projets, vous avez pris conscience de la différence de l'autre et en êtes sortis grandis !

Cet épanouissement, certains l'ont vécu avec l'obtention d'une formation ou d'une certification

Vous, les jeunes, vous avez exprimé vos attentes en participant à certains projets, en intégrant une formation, en obtenant un diplôme, ...

Les professionnels, les adultes ont été présents en favorisant la réalisation de vos projets mais vous seuls avez été le principal acteur en agissant.

L'art a été présent durant toute cette année. Il est moteur, inspirant et a permis de nombreuses envolées théâtrales, en évoquant des sujets de santé publique (les réseaux sociaux), ou encore picturale par la réalisation d'une fresque.

L'ensemble de l'équipe de direction vous souhaitent une année colorée !



ESTELLE VINÇON
DIRECTRICE IES-SSEFS PAUL CÉZANNE



Depuis Septembre 2021, un partenariat avec la communauté d'EMMAÜS a été conventionné.

Chaque mardi matin, Vincent, Monika, Johanna, Frédégane et Adèle, participent à un des ateliers proposés au sein de la Ferme de Paron.

Nous travaillons avec des personnes sur un chantier d'insertion textile où le travail comprend différentes étapes :

- Chaque semaine, des dons de linge sont récoltés dans des containers ou déposés directement à la ferme. Ce linge est donc trié et en fonction de la vétusté, du degré de salissure. Il est proposé à la vente dans le magasin situé à la Ferme ou acheminé vers une usine pour être recyclé.
- Dans un 2ème temps, le travail consiste à achalander le magasin. Les vêtements sont mis en rayon par catégorie de linge, par couleur, par genre et proposés à la vente au public le lendemain.
- Après chaque séance, quelques pièces de linge sont récupérées afin d'être réparées à l'atelier couture de l'IES. Ces pièces sont ensuite ramenées la semaine suivante pour être proposées à la vente.

Un accueil chaleureux nous est toujours réservé avec une bienveillance des travailleurs, des encadrants et des compagnons d'Emmaüs.

Ce Partenariat ainsi que l'implication des jeunes ont permis de faire évoluer ce projet en proposant des stages aux jeunes dans d'autres ateliers.

France CHEMINANT
CESF – Atelier Lingerie/Couture





Jeudi 17 novembre 2022, nous avons accueilli dans notre classe, l'illustratrice Solenn LARNICOLE, dans le cadre du salon du Livre de Fougères.



Elle nous a parlé de son métier et nous l'avons vu dessiner et peindre à l'aquarelle.

Nous avons préparé sa venue en faisant des recherches à la médiathèque de Fougères et en lisant ses albums. Nous avons plus particulièrement travaillé sur son album « Les petites bêtes ».

Axel, Mathys, Mathis, Enzo, Nino, Eva et Morgan
(reporters en herbe!)



Petite question :
Savez-vous combien
de pattes a un insecte
?



Réponse: 6



Luke BERRY, un skipper, qui participe à la Route du Rhum est venu nous rendre visite et présenter la maquette de son bateau.



Il a répondu aux questions des enfants et nous a invité à visiter son bateau, un class 40 rouge. Il soutient une association pour les enfants malades dans les hôpitaux. Nous avons fait en classe un livret pour suivre Luke de ST Malo à Pointre à Pitre.



Certains jeunes de Fougères nous ont rejoint pour profiter de la visite du bateau et nous avons ensuite pique-niqué sur la plage et fait des dessins sur le sable.

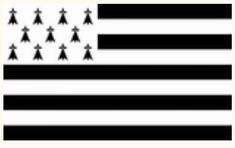
Tous ensemble, nous avons pu aller à bord et ensuite nous avons pique-niquer sur la plage. Nous avons fait des dessins sur le sable.

Nous avons par la suite suivi la course : Luke nous a laissé un lien pour voir ses vidéos jour après jour.

Quelle belle rencontre !

Maël, Julia, Stévan et Malone





TRANSFERT DANS LE FINISTERE



Les CAP cuisine-pâtisserie, première et deuxième année ont effectué un voyage sur la région de Concarneau du 21 au 23 juin 2022.

Nous sommes arrivés à Pont-Aven le mardi midi où nous avons pique-niqué sur les bords de l'Aven au lieu-dit « le Bois d'Amour ». Nous avons poursuivi par la découverte de la ville et de son marché.

L'après-midi continue par la visite du musée de peinture de Pont-Aven, dont Sérusier et Gauguin sont les principaux inspirateurs de ce mouvement.



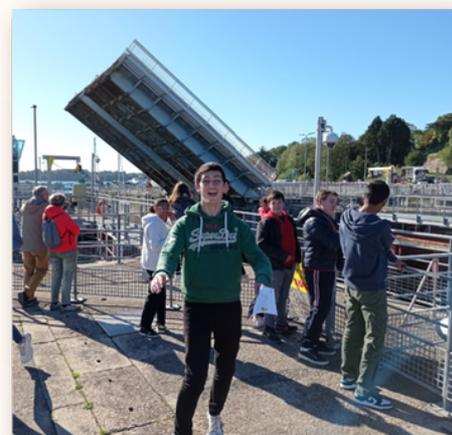
Le mercredi matin, nous nous sommes promenés sur le port où nous espérons découvrir la criée, malheureusement celle-ci n'est plus ouverte au public. En compensation, nous avons pu admirer le bateau de François Gabard, célèbre marin dont le trimaran fait partie de la classe ultime des grands multicoques.



Visites du barrage de la Rance et du site de Lillemer

Mi-octobre 2022, les élèves en inclusion sur le collège Gandhi ont effectué une sortie pédagogique afin d’amorcer ou de concrétiser certains thèmes travaillés en classe.

C’était le cas avec la visite guidée du barrage de la Rance qui a permis d’observer ce site de production d’énergie marémotrice, expliqué en amont en classe de physique et de technologie, pour les plus âgés du groupe.



Les plus jeunes ont eu aussi leur visite dédiée avec celle du site d’interprétation archéologique de Lillemer. Un futur travail sur la préhistoire était envisagé d’où un passage aussi, au champ Dolent à Dol de Bretagne.



La journée, bien remplie, s’est terminée par l’observation des fortifications du Fort Saint Père.

VISITE DES LYCEENS JBLT, SITE EDMOND MICHELET À L'INSTITUT PAUL CÉZANNE

Le mardi 17 mai 2022, les élèves du lycée JBLT site Edmond MICHELET ont visité l'IES Paul Cézanne. Ils ont été accueillis par Sharipha de l'IES, jeune adulte, et MME Chloé LEBAILLIF, cheffe de service.



La découverte de l'institution a débuté dans la salle jaune par une présentation générale de l'association le Parc. Ensuite, un ou deux professionnels de chaque établissement, ont expliqué la spécificité de leur service ainsi que les divers métiers existants au sein de leur institution.

Après différentes questions, nous sommes partis vers les ateliers proposés par l'institut. Les élèves ont pu découvrir la lingerie, la couture, le bois, le conditionnement et la cuisine. L'éducatrice technique spécialisée a apporté des précisions sur les attentes éventuelles des entreprises.



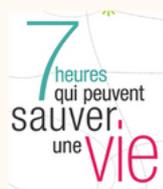
Les lycéens ont reçu un accueil dynamique par le professeur et les élèves de cuisine et de pâtisserie. Briuc et Corentin, élèves en CAP 2ème année, l'un en pâtisserie, l'autre en cuisine, ont partagé leur expérience de stage et de formation.



La professeure d'ESF du lycée JBLT, Mme Cheftel, ainsi que les élèves ont été impressionné par la grandeur de l'établissement et intéressés par cette visite.



Le 6 octobre 2022, des jeunes du pôle TEVA ont eu la chance de suivre la formation PSC 1.



Durant cette journée, les jeunes ont ainsi appris à venir en aide aux personnes en situation de détresse physique :

- Malaise
- Perte de connaissance
- Hémorragie
- Arrêt cardiaque
- Etouffement



Félicitations à Pierre, Monika, Erwan, Siloe, Loane, Clément, Zakaria et Luc qui ont tous obtenu leur certificat de compétences de citoyen de sécurité civile PSC1!

Des agents de régulation 114, sourds et entendants, gèrent l'appel et contactent le service d'urgence le plus proche.





REMISE CERTIFICATION RAE



19ème cérémonie d'attestation de reconnaissance de compétences:

- Mercredi 09 novembre 2022 à Locminé (56);
- Plus de 200 lauréats:
 - 4 jeunes de l'IES;
 - 2 professionnels formés à la RAE (reconnaissance des acquis par l'expérience).



Cette journée a confirmé l'entrée de l'IES dans la démarche RAE.



Félicitations à Magomed , Manon , Monika et Frédégane !

Article rédigé par Nadia NAUD et Hélène JALOUIN.



Jeudi 20 octobre 2022, un moment convivial a été organisé pour la remise de différents diplômes pour les jeunes de l'IES.

Certains jeunes, accompagnés de leurs familles, de certains éducateurs, ainsi que d'éducateurs techniques et la chargée d'insertion professionnelle.

Les chefs de services Mme LEBAILLIF et Mme MARIETTE ont remis à chacun d'entre eux leurs diplômes : ASSR1, ASSR2, CFG, et RAE (reconnaissance des acquis de l'expérience).

La remise officielle a été suivie d'un moment convivial, avec boissons et gâteaux, qui ont été bien appréciés, ceux-ci avaient été préparés par les élèves de CAP cuisine.

Cette remise de diplômes a été riche en émotions pour certains jeunes.

Carol DESERT, monitrice-éducatrice





IES
Paul Cézanne

REMISE DIPLÔMES LE 20 OCTOBRE 2022
DE 18H00 À 19H00
EN SALLE JAUNE

Bravo!





Le 26 et 27 Octobre 2022, des professionnels de l'Association ont pu participer au colloque francophone sur la thématique de l'autodétermination. Claire GUINAUDEAU- chargée de projet-, Nadia NAUD-CIP-, Mélanie BRILLET- case manager- dans le cadre du Parc'Lab.

Ce colloque francophone était organisé par l'Institut National supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INSHEA) et La Chaire autodétermination et handicap de l'université Québec à Trois Rivières (UQTR).

Le format de ce colloque a permis d'assister pendant ces deux journées à des conférences qui ont été filmées et que vous pouvez consulter via les liens suivants :

Conférence Martin Caouette - Colloque autodétermination et handicap

<https://www.canal-u.tv/chaines/inshea/conference-martin-caouette-colloque-autodetermination-et-handicap>

1_ Les formes d'accueil ou l'herméneutique d'un processus d'autodétermination voulu ou rejeté
<https://www.canal-u.tv/chaines/inshea/1les-formes-d-accueil-ou-l-hermeneutique-d-un-processus-d-autodetermination-voulu-ou>

2_ Les savoirs expérientiels au service du projet personnalisé individualisé

<https://www.canal-u.tv/chaines/inshea/2les-savoirs-experientiels-au-service-du-projet-personnalise-individualise>

3_ Co-animer avec une personne en situation de handicap

<https://www.canal-u.tv/chaines/inshea/3co-animer-avec-une-personne-en-situation-de-handicap>

4_ Comment soutenir les jeunes adultes présentant une déficience intellectuelle profonde et leur famille lors de la transition vers la vie adulte ?

<https://www.canal-u.tv/chaines/inshea/3comment-soutenir-les-jeunes-adultes-presentant-une-deficience-intellectuelle>



Des temps d'ateliers ont permis, en petits groupes, d'être dans un échange plus interactif, favorisant ainsi les rencontres entre professionnels de terrain et les chercheurs. Des propositions d'élaboration de réflexion.

Nous vous invitons à visionner les conférences. Vous pouvez également suivre les podcast de M. Martin CAOQUETTE : professeur titulaire Chaire Autodétermination et Handicap au département de psychoéducation à l'université du Québec à Trois Rivières. M. CAOQUETTE s'intéresse au développement de milieux résidentiels inclusifs, à l'intégration socioprofessionnelle et communautaire et à la transition de l'école à la vie adulte. Des professionnels sont souvent invités à intervenir à ses côtés.



« Être acteur de sa vie, autodéterminé, c'est exercer le droit propre à chaque être humain de gouverner sa vie sans influence externe indue, excessive et à la juste mesure de ses capacités. »

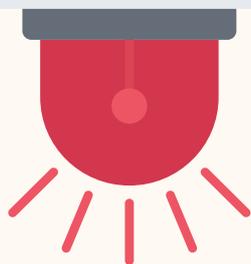
Cela implique d'avoir la possibilité :

- de multiplier les expériences pour connaître ses envies,
- de s'exprimer et de s'affirmer dans ses choix,
- d'apprendre à évaluer les conséquences de ses décisions et à les assumer,
- d'oser prendre des risques pour apprendre de ses erreurs.

Concernant la démarche d'autodétermination, divers liens ont pu être constaté lors de ce colloque :

- La présentation de la démarche d'autodétermination a permis de faire du lien avec l'IES PAUL CEZANNE et plus largement l'ASSOCIATION LE PARC.
- La présentation de l'outil de communication Talking Mats qui fait lien avec les différents modes de communications alternatives que nous pouvons proposer (pictogrammes, images, PECS, Makaton, FALC...).
- L'accompagnement dans la démarche du droit de vote réalisé à la Résidence Robinson dans le cadre des élections présidentielles.
- Le projet associatif qui promeut cette ambition et nos engagements dans une démarche de développement de société inclusive.
 - Le projet d'habitat inclusif, porté par notre association.
- La participation de Mr Bernard, directeur du GAPAS, lors de la matinée réflexive intitulée « l'auto détermination : de l'enjeu universel à la pratique » pour l'anniversaire des 40 ans de notre association.

Article rédigé par le Service d'Appui



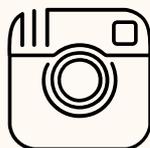
DANGER

LES RÉSEAUX SOCIAUX

Manu et Laurent, comédiens de la troupe « Atome théâtre » ont improvisé plusieurs scénettes sur les dangers des réseaux sociaux. Différents thèmes ont été interprétés : les arnaques financières ; les jeux dangereux comme « la baleine bleue » ; le cyber harcèlement ; les faux profils ; l'addiction ; la diffusion de photos et vidéos qui peut nuire à la vie privée puisque « rien ne s'efface sur le net ».



Chaque représentation était ponctuée d'un temps de discussion et d'échanges avec le public. Une participation et des réactions qui témoignent de l'intérêt porté au sujet.





EXPOSITION FRESQUE EN QUELQUES MOTS

Cette exposition est le fruit d'un partenariat entre les associations Le Parc et La Source Hermine dont la conviction est que la création artistique peut venir en soutien de l'action médico-social.

Les jeunes de l'IES, accompagnés par l'artiste peintre Géraldine Baron, ont élaboré un projet autour d'une fresque murale en collaboration avec Laurent Sorin, art-thérapeute.

Pour commencer, les enfants ont été invités à laisser libre court à leur imagination pour proposer individuellement des idées de dessin pour une fresque murale sur l'un des murs de leur internat.

Suite à ces différents dessins, Géraldine Baron a proposé une esquisse s'inspirant des idées des enfants. Elle a pu également proposer une technique de peinture accessible à l'ensemble des enfants accueillis à l'IES.

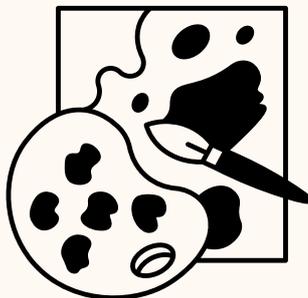
En échangeant continuellement au fil des séances sur les propositions de chacun, la fresque a été un lieu d'élaboration collective dans une ambiance de travail très enjouée.

Cette dynamique de groupe a permis à chacun de trouver une place dans ce projet et de finaliser une idée ambitieuse à l'aide de l'implication de tous.

Ce projet a été l'occasion pour les jeunes de se construire en développant leur créativité, leur curiosité, en les responsabilisant sur le plan personnel et collectif et en renforçant la confiance en soi et l'esprit d'initiative.



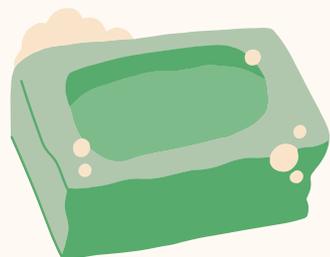
ET C'EST PARTI!



ON NE LÂCHE RIEN!



PLACE AU NETTOYAGE!



QUEL RESULTAT!



FÉLICI
TATIONS



CHAPEAU LES ARTISTES!

