

Les Impressions
de P. Cézanne

N°80 - AVRIL 2023

SPRING

HOPPY

EASTER



SOMMAIRE



*« C'est impossible, dit la Fierté.
C'est risqué, dit l'Expérience.
C'est sans issue, dit la Raison.
Essayons, murmure le Cœur. »*
William Arthur Ward

Les Impressions de Paul Cézanne

Journal d'Information Interne
de l'I.E.S. et du SSEFS Paul Cézanne

Directrice de la publication,
Rédactrice en chef Estelle Vinçon

Rédacteur, maquette Fabien GOBÉ

Contributeurs Toute l'équipe de l'I.E.S.
Paul Cézanne et les collègues
des établissements et services
de l'Association Le Parc

Vous pouvez envoyer vos photos et suggestions d'articles à
gobe.fabien@leparc.asso.fr



Le printemps est déjà là et les projets ont été nombreux à éclore. Les initiatives des enfants et adultes accompagnant ont coloré le paysage de l'IES PAUL CEZANNE.

Le printemps est synonyme de renouveau voir de changement. A l'IES, c'est la préparation de la rentrée de septembre 2023, une rentrée qui a commencé à s'organiser par l'équipe de direction.

Un nouveau schéma prendra forme à la rentrée avec une répartition des unités (classes externalisées/UEE et groupes sur le site de l'IES) sur 4 pôles confirmant notre organisation selon le modèle du développement de l'enfant en incluant les jeunes accueillis jusqu'à présent sur le pôle HEVEA. Ces jeunes sont avant tout des enfants, des adolescents et pour certains des adultes

:

« Portons ensemble dans notre logique institutionnelle cette dynamique inclusive ! »

Ainsi en septembre 2023, 4 pôles porteront les différentes unités qui pour certaines d'entre-elles seront rebaptisées par les jeunes :

- Pôle enfants (chef de service M. Rouillée)**
- Pôle ados 1 (cheffe de service Mme Jamet)**
- Pôle ados 2 (chef de service M. Voiselle)**
- Pôle TEVA (cheffe de service Mme Lebaillif)**

2023, c'est également asseoir notre engagement dans une démarche d'amélioration continue de la qualité des accompagnements proposés aux jeunes accueillis à l'IES PAUL CEZANNE.

Cet engagement relève avant tout d'une obligation introduite par la loi du 02 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale. Une nouvelle étape portée par la loi du 24 juillet 2019 relative à l'organisation et la transformation du système de santé officialise un nouveau dispositif d'évaluation unique sur le plan national, offrant ainsi un cadre commun d'analyse et d'évaluation de la qualité des prestations proposées aux jeunes que nous accueillons.

L'évaluation de ces prestations concernant l'IES PAUL CEZANNE est attendue pour fin 2023.

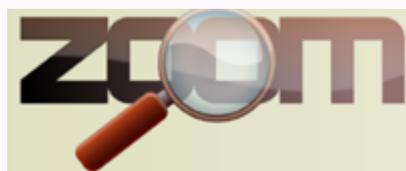
Lors du prochain CVS (juin 2023), un temps sera accordé pour une présentation plus fine des attendus de cette démarche d'évaluation.

Avant de vous laisser vivre les aventures des jeunes de l'IES PAUL CEZANNE, je vous informe que les Impressions Paul Cézanne se fera relais des fiches FACILE A LIRE ET A COMPRENDRE pour vous aider à prendre connaissance des droits et aides existantes pour les personnes en situation de handicap. Il existe 17 fiches que vous pouvez retrouver sur le site de la CNSA.

Bonne lecture à toutes et tous !



**ESTELLE VINÇON
DIRECTRICE IES-SSEFS PAUL CÉZANNE**



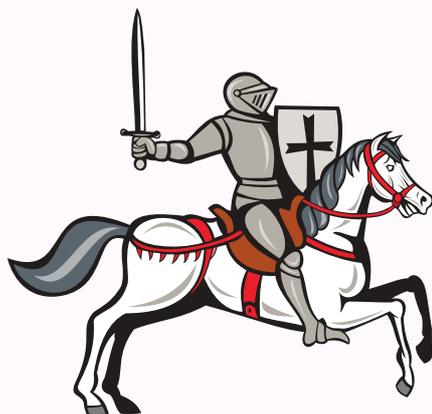
PUYDUFOU®



Sortie des 5èmes au Puy Du Fou

Côme, Nathan, Maiwenn, Théo, Maxence, Maxime et Elina ont vécu une formidable journée d'intégration au Puy du Fou le vendredi 9 septembre 2022 avec près de 200 élèves de 5e du Collège Sainte Marie de Fougères. Après un départ aux aurores de la gare routière, ils sont arrivés en pleine forme pour vivre une expérience inoubliable au cœur de la forêt centenaire du Puy du Fou.

Ils ont assisté à des spectacles retraçant diverses époques de notre histoire. Cette journée leur aura permis par ailleurs de faire connaissance avec les camarades de leur classe et de passer un bon moment avec leurs professeurs.



Valérie Héлары
Professeur spécialisé CAPEJS

LE SALON DU LIVRE JEUNESSE DE FOUGERES



Les élèves du niveau 5ième de l'IES au collège Sainte Marie ont accueilli Pascal Brissy, auteur du livre « La tour sans fin » étudié en classe le 17 novembre 2022. Quelques élèves des classes d'inclusion étaient également présents avec eux au CDI pour partager ce temps fort d'échanges avec l'auteur qui a par ailleurs dédicacé chacun des livres.





Un temps de sensibilisation pour le Pôle TEVA a été proposé aux jeunes et aux professionnels dans le but d'améliorer notre accompagnement auprès des jeunes dans la découverte du matériel adapté qu'ils peuvent avoir besoin dans leurs vies. Ce temps a été ouvert aussi aux autres pôles de l'IES.

Monsieur SMAGGHE, directeur de SMS, est venu en décembre 2022 présenter les systèmes vibrants et lumineux auprès des jeunes sourds de l'IES.

Ce matériel permet de rendre les jeunes autonomes dans leur quotidien (pour se réveiller par exemple), dans leur logement (pour entendre la sonnette de porte, pour être appelé à distance, ...) et faciliter leur insertion professionnelle future (bouton d'appel à la personne utilisé notamment en période de stage).

Les jeunes ont pu tester les différents matériels pour se rendre compte de leur fonctionnement et de leur utilité.

Les jeunes ont posés de nombreuses questions.

Un bilan a été fait sur ce temps de sensibilisation et les jeunes ont demandé si les parents pourraient aussi bénéficier de ce temps d'information pour permettre de pouvoir adapté le logement.

Ces temps de sensibilisation semble correspondre aux besoins des jeunes. Merci à Isabelle Lambert pour la mise en œuvre de ce temps.



MED EL

Un temps de sensibilisation sur les implants a été proposé par le POLE TEVA aux jeunes et aux professionnels du pôle pour mieux accompagner les jeunes dans l'utilisation et dans la compréhension de leurs implants. Ce temps a été aussi ouvert aux jeunes des autres pôles portant un implant MEDEL.

Monsieur Daniel Ferreira, intervenant MEDEL, est venu début janvier 2023 rencontrer les jeunes implantés de l'IES Paul Cézanne. Il leur a montré la partie interne de l'implant et leur a expliqué l'entretien de leur processeur.

Il a également présenté les différentes fonctionnalités des accessoires compatibles avec l'implant Sonnet et Sonnet 2. Ils font partie des accessoires offerts lors de la livraison d'un nouvel implant depuis quelques années.

N'hésitez pas à regarder le contenu de la mallette MEDEL avec votre jeune !

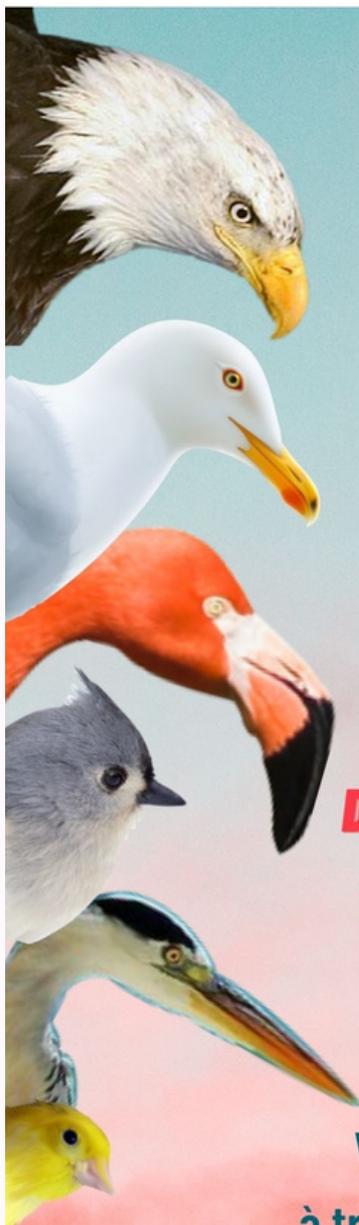
Les jeunes et professionnels ont été très intéressés par ce temps. Les jeunes ont été très impliqués par cet échange et cela leur a permis de mieux connaître le matériel.





Médiathèque
de Luitré-Dompierre

Dans le cadre de la parenthèse
Nature



LE MONDE DES OISEAUX

**DANS LE HALL DE LA MÉDIATHÈQUE
DU 31 JANVIER AU 1^{ER} MARS**

**Venez découvrir l'univers des oiseaux
à travers des ouvrages, outils d'animations
et décorations.**



Infos : 02.99.18.81.37
ou biblioluitredompierre@fougeres-agglo.bzh



Dans le cadre de la parenthèse nature, la médiathèque de Luitré a organisé une exposition sur « le monde des oiseaux ».

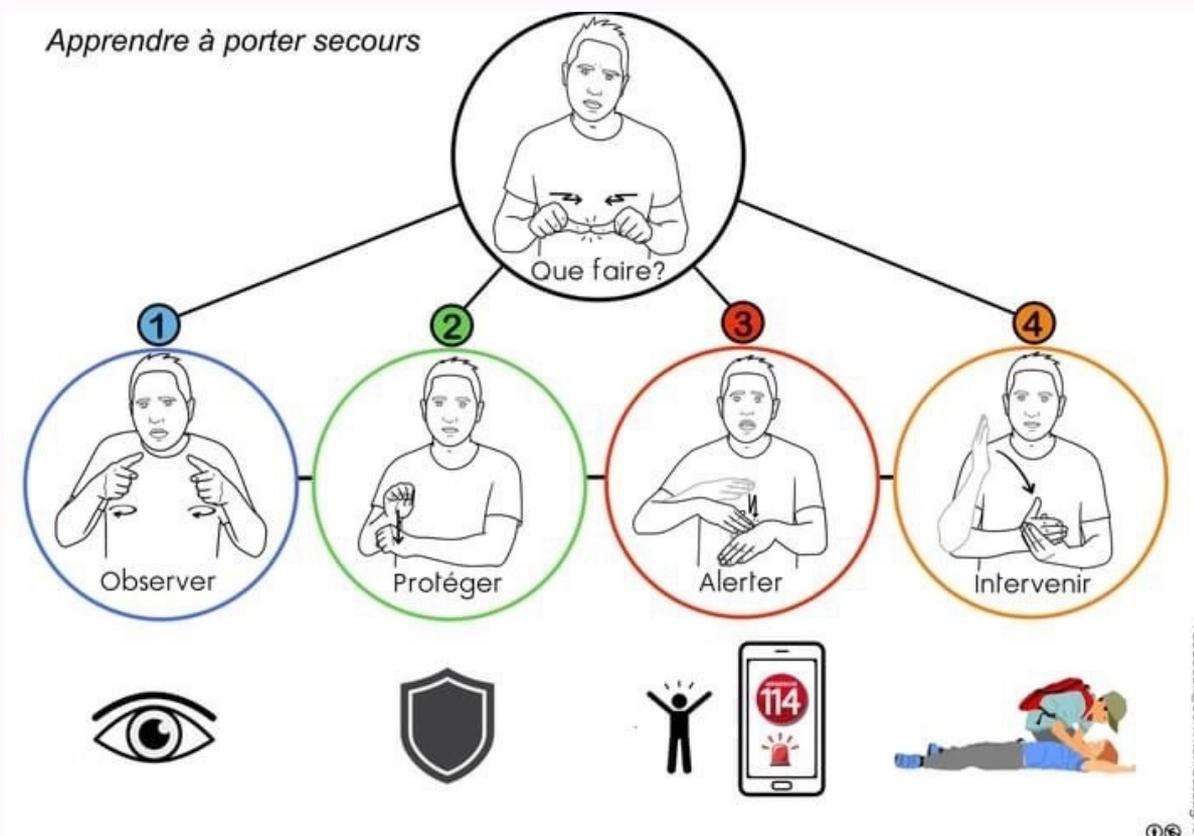
Dans ce cadre, nous avons exposé notre « petit » oiseau fabriquer l'année dernière par une partie du groupe Teva 3 (Mamalamine, Quentin et Axel).

Notre oiseau a été exposé à l'entrée de l'exposition dans le Hall de la Médiathèque du 26 janvier au 2 mars 2023.



Laurent SORIN
Art Thérapeute

DES GESTES QUI PEUVENT SAUVER



PYJAMA PARTY

Le 7 février 2023 nous avons organisé une pyjama party sur le groupe des Loustics.
Au programme : une journée de détente avant les vacances !

« Le matin nous sommes arrivés en pyjama, nos éducateurs étaient aussi en pyjama. Nous avons été en cuisine pour faire des cookies et des crêpes pour notre plus grand bonheur. Manger ce que nous avons préparé le matin et le partager nous a beaucoup plu. On était content de montrer ce qu'on pouvait faire.

Après manger, nous avons décidé d'attaquer nos éducatrices avec des coussins. La rigolade était au rendez-vous.

Après, nous nous sommes assis tous ensemble dans le coin répit du groupe pour regarder un dessin animé. C'était un chouette moment passé tous ensemble et dans le calme. C'était cool de faire cette journée avant les vacances... et si on recommençait ? »

Une journée sous le signe de la cohésion de groupe et de moments partagés ensemble autour d'activités communes.



Anaïs MONPAYS
Éducatrice spécialisée

LES LOUSTICS PRENNENT LE LARGE !!!

Tous les jeudis, les Loustics du pôle Hévéa prennent le large, direction Carolles/Jullouville !!

« Parfois, selon la météo, nous changeons de lieu (pointe du Grouin, cancale ...) Nous organisons des jeux sur le sable (seaux, pelles, ballons, châteaux de sable...). Des balades sur la plage peuvent être proposées, ainsi que mettre les pieds dans l'eau selon la météo.

L'hiver les promenades sur la côte sont vivifiantes. Nous pique-niquons, quel que soit le temps. Il nous arrive de prendre les couvertures pour ne pas avoir froid !!

Le soleil est souvent de la partie !!

Nous rigolons bien, nous courons après les mouettes ... parfois nous ramassons des sèches pour les accrocher aux arbres de notre cour à l'IES ... Les oiseaux sont contents !!

Nous sommes toujours pressés de partir, pour prendre le grand air et marcher en regardant la mer !! »

Le grand air dévoile un esprit de groupe différent, des expressions plus diversifiées ... Un vrai bonheur de les voir évoluer comme cela !!





Nous avons pris le car à Fougères et nous sommes arrivés à la gare routière de Rennes.

Nous sommes allés sur la trace d'un mosaïste célèbre à Rennes, Odorico. Nous avons vu des immeubles décorés, et nous sommes entrés dans sa maison. C'est une crêperie maintenant (« Bretonne »). Les murs sont recouverts de mosaïque. La salle de bain est très belle, on dirait un aquarium.

Puis nous sommes revenus à la gare. Sur les panneaux bleus, il y a les départs et les arrivées sont en vert. Nous sommes aussi allés sur les quais pour nous repérer.

Nous avons pris le métro. D'abord la ligne a, direction Kennedy. Attention aux escalators, c'est surprenant. Nous avons pris aussi la ligne b, direction Via Silva.

Nous avons marché jusqu'à la Vilaine où nous avons vu des péniches. La plus jolie s'appelait Marguerite.

Retour à Fougères en car, fatigués mais très contents de ces découvertes.
Mathys, Morgan, Eva, Nino, Mathis, Axel, Sullyvane, Enzo.

VOYAGE DANS LE TEMPS



Jeu de piste



Danse



Le jeudi 9 mars, les 5èmes du collège Sainte-Marie ont vécu au temps du moyen-âge. Jeu de piste dans la ville de Fougères, visite du château puis ateliers avec des bénévoles de l'association « Les Fous gèrent » ont rythmé cette journée. Ils ont découvert les costumes de l'époque, l'armement des chevaliers, le jeu du « franc carreau », la danse et le tir à l'arc. Cette journée a été appréciée de tous, et le retour dans le passé fût très intéressant avec de nombreuses découvertes.

L'armement



L'habillement avec la couture



Elina, Maïwenn, Côme, Théo, Maxime, Nathan, Maxence
Valérie HELARY et Elodie PERCHEREL



Mardi 31 janvier 2023, nous avons dit au revoir à Frédégane BOVE qui part en intégration à l'Esat de transition APH LE POMMERET, sur le site de Ti Miam - Bruz, en atelier cuisine.

Après un parcours de presque 15 ans passé à l'institut, de la primaire au collège, puis de l'IES à une certification Reconnaissance des Acquis de l'Expérience, Frédégane poursuit son chemin vers le secteur adulte. La boucle est bouclée.

Merci à tous les professionnels qui l'ont accompagnée, bonne continuation Frédégane !



BYE BYE





PROJET UEI



L'an dernier, des jeunes de l'UEI ont participé tout au long de l'année à des ateliers cuisine et ont travaillé parallèlement sur le recyclage des déchets. Les jeunes ont également pu faire du lien avec l'atelier éducatif « Action solidaire » en participant à l'aménagement du jardin pédagogique à Epiniac, en partenariat avec l'association « Des idées plein la terre ».

Ce travail est allé plus loin et a pu s'insérer à un projet plus large, la participation à la mise en place du festival « Bouge ta Baie » et s'est ainsi étendu à l'ensemble de l'UEI. Le festival, qui a eu lieu en septembre 2022 à Baguer-Pican, a permis aux jeunes de poursuivre le travail sur la thématique de l'environnement et la citoyenneté (les déchets, le compostage, l'écologie, l'alimentation...).

C'est donc dans la continuité de ce projet que nous avons mis en place, cette année, un nouveau partenariat avec l'association Familles Actives de Fougères. Nous avons travaillé avec Anthony Leblanc, animateur du service Education, Environnement et Citoyenneté. Le projet « Valoriser nos déchets » s'est déroulé en 5 séances :

1) Qu'est-ce qu'un déchet ? Quels problèmes pose la question de nos déchets ? Pollution et recyclage.



2) La gestion des déchets: combien de temps mettent les déchets à se détruire ? Comment trier (les différentes matières) ? Qu'est-ce qu'un centre d'enfouissement ? photographies et supports ludiques pour mieux comprendre.

2-4 semaines		Paquets alimentaires
6 semaines		Jeux en bois
1-5 mois		Triples en carton, boîtes en carton, sacs en carton
3-14 mois		Appareils électroniques, piles, piles de bouton
1-3 ans		Bouteilles, jouets en plastique, sacs en plastique
13 ans		Bouteilles en métal
50 ans		Conserves
200 ans		Plumons, sacs de laine
400-450 ans		Carreaux, miroirs, lampes, verres, bouteilles
4000 ans		Verre



3) Visite de la déchetterie de Fougères/ Javené : comment sont triés les déchets à la déchetterie (papiers, cartons, gravats, métaux, appareils électriques, ...) ? Qu'est-ce qu'une « recyclerie » ? Quels sont les déchets non -recyclables qui iront au centre d'enfouissement ?



4) Le compostage : à la recherche des « décomposeurs »... Observons...



5) Concrètement ! Y a-t-il des déchets à l'IES ? Nettoyons la nature...



Tous les élèves du groupe UEI ont mené un projet avec Anthony (de l'association « Familles actives ») sur les principes de réduction et de valorisation des déchets depuis octobre dernier.



Les élèves ont enquêté à l'Institut pour savoir comment nous gérons nos poubelles. Le constat est tombé : Nous avons trop de déchets alimentaires et cela pollue en transport alors que nous avons un compost juste sous nos yeux !

L'objectif était donc de réduire les déchets alimentaires. Anthony nous a expliqué comment faire fonctionner ce compost pour le rendre utile et bénéfique. Nous avons ensuite réalisé ces affiches en classe :

COMPOSTER

• **METTRE :** ✓

- Les épluchures de fruits et légumes
- Les restes de fruits ou légumes
- Les coquilles d'œufs

• **INTERDIT :** ✗

- Les os et les arêtes
- Les restes de viande ou de poisson
- Les autres déchets (plastique, papier, ...)

LE COMPOSTEUR

1

2

3

Toutes les 2 semaines :
Mélanger avec une fourche bêche

Maintenant, à l'Institut, les ateliers cuisines (des classes de l'UEI) mettent au compost les déchets verts. Si on le fait bien, le compost peut devenir du terreau pour nourrir la terre et cultiver des fruits et légumes.

Alexis, Mathis, Mickaël et Zack vous défient: « A vous ! »



Jeudi 2 mars et vendredi 3 mars 2023, 2 journées particulières étaient organisées au collège Sainte-Marie pour l'ensemble des 5èmes.

Le jeudi, ils ont pu participer à différents ateliers sur le thème de la tolérance. Il y avait des ateliers liés au handicap moteur, mental et sensoriel, au racisme, aux discriminations. Cette journée s'est finie par un échange avec Hervé Larhant, amputé fémoral, médaillé d'argent en voile aux jeux olympiques de Pékin en 2008.

Il nous a expliqué son parcours, les élèves ont également pu lui poser des questions sur sa vie quotidienne, ses difficultés,



Le vendredi, les élèves ont assisté à une conférence « Internet et les mondes rituels » présentée par Stéphane Blocquaux. Ils ont été très intéressés et surpris par ce que ce docteur en sciences de l'information et de la communication a pu leur partager.



Ces deux journées ont été très appréciées des élèves.



Sortie Ecomusée

Les "petits Malouins" étaient en sortie à l'écomusée de Rennes pour participer à 2 ateliers.

En attendant notre animateur, nous avons pu faire le tour de la ferme où nous avons vu différents animaux et leurs lieux de vie:

Les vaches et les veaux dans l'étable, les moutons et les agneaux dans la bergerie, les poules dans la basse-cour, ...



Ensuite avec Philippe, notre guide, nous avons rendu visite dans son enclos à Virgule, une jument (cheval de trait) et à une ânesse.



Il nous a expliqué plein de choses sur le cheval: alimentation, anatomie, utilité au fil du temps, ...

L'après-midi, nous avons fait un "bond en arrière dans le temps" en entrant à l'intérieur de la pièce à vivre des paysans en 1896. Nous avons fait un jeu avec des étiquettes pour découvrir: les sabots, les couverts, le vaisselier, la bougie, les lits, le garde-manger, ...



Abdel Wahid, Sowhan, Camille, Hugo, Julia, Malone, Maël, Maëlys, Stévan.

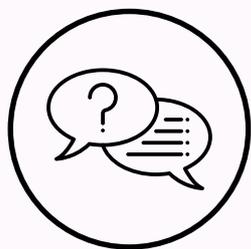
An parle de nous



BANQUE ALIMENTAIRE : 787 KG DE PRODUITS COLLECTÉS - Vous avez été nombreux à donner lors de la collecte de la banque alimentaire des 25 et 26 novembre. En tout, 787 kg de produits alimentaires, d'hygiène et d'entretien ont été collectés au profit de l'épicerie solidaire Ti an Heol. Tout au long du week-end, ce sont 71 bénévoles qui se sont relayés pour collecter les dons au sein de trois magasins partenaires : Super U, Intermarché et Lidl.

Les jeunes du pôle TEVA ont participé au projet solidaire avec la ville de Liffré dans le cadre de l'épicerie solidaire.

Ils ont été ravis de participer à ce temps. Ils souhaitent poursuivre cette actions.



EXCLUSIVE

INTERVIEW

Nos petits reporters, Louna PORTEU et Briac BIZEUL, lancés par le CVS, ont posé quelques questions à Cyrielle JAMET, Cheffe de Service du Pôle HEVEA

PR: Quel est votre parcours professionnel?

CJ: J'ai été assistante sociale dans des IME, des ESAT ainsi qu'en service d'accompagnement. Je rencontrais les enfants et leurs familles pour parler de leurs projets et les aider dans leurs démarches administratives.

PR: Quel est votre dernier emploi avant d'arriver à l'IES?

CJ: J'étais référente d'équipe à la MDPH d'ILLE-ET-VILAINE. J'organisais le travail de l'équipe d'évaluation sur le secteur adulte.

PR: Depuis combien de temps avez-vous intégré l'IES?

CJ: J'ai intégré l'IES en novembre 2022.

PR: Comment sont organisées vos journées?

CJ: Après avoir salué les collègues, j'organise les temps de travail, je rencontre les jeunes si besoin, contacte les familles et travaille des projets pour l'IES.



Louna PORTEU
Petit reporter et
Présidente du CVS



Cyrielle JAMET
Cheffe de Service Pôle HEVEA



Briac BIZEUL
Petit reporter et Vice-
Président du CVS



29 juin 2023 au Palais des Congrès de Lorient 20^{ème} cérémonie Différent et Compétent en Bretagne

Une journée hautement symbolique sous le signe de la reconnaissance des compétences !

Le but : changer le regard sur le handicap, développer les coopérations pour favoriser l'inclusion

Icual Bretagne, qui sommes-nous ?

- Association déclarée d'intérêt général
- Tête de réseau comptant 105 adhérents sur les 4 départements bretons
- Collectif Différent et Compétent en Bretagne
- Collectif Un Avenir après le Travail en Bretagne



Un événement qui vient marquer les 20 ans de la reconnaissance des compétences

Le dispositif Différent et Compétent est né en Bretagne, il a été construit par Icual Bretagne (ex Aresat) et s'est essaimé partout en France métropolitaine et outre-mer.

Son objectif : valoriser et développer les compétences professionnelles en permettant à chacun et chacune de se projeter dans un avenir où tout le monde a sa place !

Les objectifs de cette journée

Mettre à l'honneur les lauréats

300 lauréats des 4 départements bretons recevront leur attestation de compétences des mains des ministères de l'Education Nationale et de l'Agriculture

Fêter ce 20^{ème} anniversaire !

Un évènement à la fois symbolique et festif avec des animations pour faire briller les yeux des participants



La reconnaissance des compétences, pour qui ?

Les personnes accompagnées dans des Esat, EA, IME, SIAE, Mission Locale, tous adhérents Icual Bretagne

Le programme de la journée

- Alternance des remises des attestations (le matin : 35 et 22 et après-midi 29 et 56)
- Déjeunons sur place !
- Des animations :
 - Conduite de voitures
 - Mobilités douces
 - Sport adapté
 - Brain Gym
 - Activités créatives
 - Ateliers numériques
 - Karaoke
 - Et bien d'autres surprises !

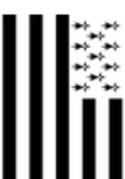


FLASHÉZ-MOI !

Le réseau national Différent et Compétent en chiffres

- 19 collectifs territoriaux
 - 910 adhérents (Esat, IME, SIAE, EA...)
 - Près de 23 000 attestations de reconnaissance de compétences délivrées à ce jour, depuis l'origine
 - Plus de 6 600 professionnels formés
 - Quelques 57 000 personnes ont accès à la reconnaissance de leurs compétences (Travailleurs en Esat, jeunes accompagnés en IME, salariés des structures de l'insertion par l'activité économique et des entreprises adaptées)
- Allez visiter le site : www.differentetcompetent.org

Saluer les pionniers de la démarche
A l'occasion des intermédias de cet évènement, recueillir les témoignages sur la construction du dispositif et les effets de la reconnaissance des compétences





Tout savoir sur la MDPH



Les Impressions
de P. Cozanne



Qu'est-ce que la MDPH ?



La MDPH est la maison départementale
des personnes handicapées.

Vous faites les demandes liées à votre handicap
à la MDPH du département où vous habitez.



Les MDPH ont été créées en 2005 par une loi importante
pour les personnes handicapées.

C'est la loi pour l'égalité des chances
et la citoyenneté des personnes handicapées.

Grâce aux MDPH

les personnes handicapées font les démarches
liées à leur handicap dans un seul endroit.

Il y a une MDPH dans chaque département.

À quoi sert la MDPH ?

La MDPH peut :

- vous accueillir vous et votre famille
- vous informer
- vous aider pour expliquer votre situation et vos besoins
- regarder votre dossier de demande d'aide.



Qui peut faire une demande à la MDPH ?

Toutes les personnes handicapées peuvent faire une demande d'aide à la MDPH.

Par exemple, la MDPH peut accompagner :

- les enfants en âge d'aller à l'école
- les adultes handicapés à cause d'un accident et qui veulent retravailler
- les personnes qui ont besoin d'argent car elles ne peuvent pas travailler assez pour gagner leur vie à cause de leur handicap.



Comment fonctionne la MDPH ?

Différents professionnels travaillent ensemble à la MDPH.

Ces professionnels connaissent bien les besoins des personnes handicapées.

Certains professionnels qui travaillent à la MDPH sont des professionnels de santé.

Par exemple :

- un médecin
- un ergothérapeute



L'ergothérapeute travaille auprès des personnes âgées ou des personnes handicapées qui ont des difficultés à faire des choses à cause d'un handicap, d'une maladie ou de la vieillesse.

Par exemple, un enfant est né avec un bras handicapé.

L'ergothérapeute peut l'aider pour apprendre à faire les choses du quotidien : s'habiller, faire ses lacets, écrire.



- un psychologue.



Un psychologue aide les personnes à mieux vivre avec une difficulté ou après un choc.

Par exemple, une personne a eu un accident.

Cette personne ne peut plus voir à cause de son accident.

Elle est aveugle.

Le psychologue peut l'aider à parler de sa tristesse d'être devenue aveugle.

Le psychologue peut aussi l'aider à mieux vivre avec son handicap et à retrouver l'envie d'être avec d'autres gens.



D'autres professionnels qui travaillent à la MDPH sont spécialisés dans le travail ou l'école.

Par exemple, un chargé d'insertion professionnelle fait partie de l'équipe de la MDPH.



Un chargé d'insertion professionnelle peut vous aider :

- à trouver un travail
- à changer de travail
- ou à continuer à travailler malgré votre handicap.

Par exemple, un professeur fait partie de l'équipe de la MDPH.

Par exemple,
un assistant social fait partie de l'équipe de la MDPH.



Quand vous avez un problème,
un assistant social peut vous orienter
vers les bonnes personnes pour régler votre problème.

Par exemple,
l'assistant social peut vous aider à trouver une solution
quand vous ne pouvez pas
rester seul chez vous
après une hospitalisation.

Par exemple :

- aller passer quelques semaines
dans une maison de repos
- avoir un service d'aide à domicile
qui vient tous les jours chez vous pour vous aider.

Vous pouvez trouver un assistant social :

- dans les mairies
- dans les écoles
- dans les hôpitaux
- dans les entreprises
- à la sécurité sociale.



Ces professionnels qui travaillent à la MDPH regardent tous ensemble votre demande d'aide.

Après avoir regardé votre demande d'aide les professionnels de la MDPH donnent leur avis sur votre demande d'aide.

La CDAPH regarde ensuite votre demande.

La CDAPH regarde aussi l'avis des professionnels de la MDPH. La CDAPH dit si vous pouvez avoir l'aide ou si vous ne pouvez pas avoir l'aide.



La CDAPH est la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées.

Cette commission est composée de personnes :

- du département
- de l'État
- des caisses de sécurité sociale : l'Assurance maladie et la CAF.
La CAF est la caisse d'allocations familiales.
- d'associations de personnes handicapées et de familles.

Cette commission se réunit à la MDPH pour prendre des décisions sur les demandes des personnes handicapées.



Quelles demandes pouvez-vous faire à la MDPH ?

Si vous avez besoin d'aide à cause de votre handicap vous allez à la MDPH.

Vous pouvez faire des demandes d'aide pour travailler malgré votre handicap.

Par exemple, vous pouvez demander à la MDPH d'aller travailler dans un ESAT.



Un ESAT est un établissement et un service d'aide par le travail pour les personnes handicapées.



Les travailleurs des ESAT sont en ESAT car ils ne peuvent pas travailler dans une entreprise ordinaire à cause de leur handicap.

Pour en savoir plus,
lisez la fiche

**Vous êtes handicapé :
comment pouvez-vous être aidé
pour trouver un travail ?**



Vous pouvez faire des demandes d'aide pour aller à l'école ou étudier malgré votre handicap.

Par exemple, vous pouvez demander une aide à la MDPH pour avoir une personne qui vous aide dans la classe pour faire ce que vous ne pouvez pas faire à cause de votre handicap.

Par exemple, un enfant a un handicap. Il ne peut pas bouger ses mains facilement. La personne peut l'aider à tourner les pages des livres.



Par exemple, vous pouvez demander une aide à la MDPH pour avoir du matériel adapté pour les personnes handicapées pour la classe.

Par exemple, un enfant ne voit pas assez pour lire. Il peut avoir du matériel pour agrandir l'écriture des mots.



Par exemple, vous pouvez demander une aide à la MDPH pour avoir plus de temps pour les examens.



Vous pouvez faire des demandes d'aide pour améliorer votre vie de tous les jours malgré votre handicap.

Par exemple, vous pouvez demander une aide à la MDPH pour :

- payer une personne qui vous aide à domicile pour vous laver ou vous habiller si vous ne pouvez pas le faire tout seul



- faire des travaux chez vous pour que votre logement soit adapté à votre handicap.

Par exemple, agrandir les portes pour laisser passer votre fauteuil roulant.



- payer des dépenses de taxi adapté aux personnes handicapées pour vous rendre dans un établissement pour personnes handicapées.



Par exemple, un foyer d'accueil médicalisé.

- avoir de l'argent pour vous aider à vivre si vous ne pouvez pas travailler suffisamment pour gagner votre vie à cause de votre handicap.

- aller vivre dans un établissement pour personnes handicapées.

Par exemple, un foyer d'accueil médicalisé.

- être accompagné par un service si vous avez besoin d'aide tout le temps.

Par exemple, un SAVS.



Un SAVS est un service d'accompagnement à la vie sociale. Les professionnels du SAVS vous aident dans votre vie de tous les jours. Par exemple, pour faire vos papiers ou vous occuper de votre santé.

Vous pouvez aussi avoir besoin d'aide pour autre chose que votre handicap

Dans ce cas, vous n'allez pas à la MDPH.

Par exemple, si vous avez besoin d'aide pour payer votre loyer vous ne faites pas la demande d'aide à la MDPH même si vous êtes handicapé.

Vous faites une demande d'aide au logement à la CAF.

La CAF est la caisse d'allocations familiales.

Comment faire une demande à la MDPH ?

Pour savoir comment faire une demande à la MDPH lisez la fiche

Comment faire une demande à la MDPH ?



Comment contacter la MDPH ?

Vous pouvez :

- téléphoner à la MDPH.
- écrire un mail à la MDPH.
Dans votre mail,
expliquez bien votre situation et posez vos questions.
- écrire un courrier à la MDPH.
Dans votre courrier,
expliquez bien votre situation et posez vos questions.
- vous déplacer à la MDPH.
Une personne à l'accueil peut vous renseigner.



Avant de vous déplacer, téléphonez à la MDPH
ou regardez sur le site internet
pour connaître les horaires d'ouverture.

Pour trouver l'adresse, le mail et le numéro de téléphone de la MDPH
de votre département
vous pouvez aller sur le site internet www.cnsa.fr.

Sur la page d'accueil du site internet,
vous pouvez rechercher une MDPH.



Fiche en facile à lire et à comprendre réalisée avec Laurena Marcaurrelle
et Arnaud Toupense.

© Logo européen Facile à lire: Inclusion Europe. Plus d'informations sur
le site inclusion-europe.eu

Les Impressions de P. Cézanne



IES SSEFS
Paul Cézanne



ASSOCIATION
Le parc